

**ESCENARIO DE RIESGO PARA SIMULACRO DE TERREMOTO EN CENTROS ESCOLARES.**

Un escenario, es el supuesto de lo que pasaría en el caso se produzca una situación de emergencia o desastre (inundación, terremoto, huracán, incendio, otro) dentro del área en el que se encuentra la escuela y de acuerdo a las condiciones del mismo. En otras palabras, es el panorama que los planificadores y organizadores del simulacro elaborarán para determinar el impacto y prepararse para responder ante dichas necesidades.

La construcción del escenario incluye situaciones generales del fenómeno que produce el desastre, así como particularidades de la comunidad y la escuela. Deben suponerse situaciones que realmente pueden llegar a producirse debido al tipo de amenaza o niveles de vulnerabilidad de la comunidad escolar…tales como: daño parcial/total de la infraestructura educativa; imposibilidad de acceder a la escuela; falta de docentes; uso de escuela como albergue; heridos en el interior de la escuela como producto de la emergencia; necesidad de evacuar la escuela, etc.

Así mismo se establecen paso a paso las situaciones que se deben presentar durante el tiempo que durará el ejercicio. Para la elaboración del escenario y desarrollo de la trama del simulacro, se pone a disposición el Formulario 6. Desarrollo de la trama– Lista maestra de eventos del simulacro. Cada guion se debe ajustar a la realidad y contexto de cada escuela y debe ser elaborado por la propia comunidad educativa.[[1]](#footnote-1)

**EJEMPLO:**

El sismo tuvo una magnitud de 7.5 grados en la escala de Richter, su epicentro ubicado frente a la costa pacífica de El Salvador, en un punto situado a 100 kilómetros al suroeste de la ciudad de San Miguel; a una latitud de 12.8 grados Norte y una longitud 88.8 Oeste. La profundidad del foco fue estimada en alrededor de los 60 kilómetros. La intensidad del sismo fue de entre VII Grados de la escala modificada de Mercalli en el territorio salvadoreño. El centro escolar activa su sistema de alerta temprana, se activa la Comisión de Protección Escolar y los comités. El comité de evacuación con el apoyo y el apoyo de los otros comités orientarán a los estudiantes para seguir las rutas de evacuación hasta las zonas de seguridad donde permanecerán concentrados. Una vez reunidos se cada Docente deberá pasar lista y garantizar que el 100% de los estudiantes de su aula están seguros. Se deberá mantener la seguridad del perímetro, evitar los desplazamientos de los estudiantes, brindar los primeros auxilios que sean requeridos, la atención psicosocial necesaria y de manera ordenada entregar los niños y niñas a sus respectivas madres y padres una vez lleguen a recogerlos. Posterior al ejercicio se debe elaborar la reflexión y evaluación del ejercicio.

A continuación, se presenta un guion de del paso a paso del Escenario de Riesgo/acciones esperadas.

**GUION DEL SIMULACRO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora real | Contenido del mensaje | Acción esperada |
| 10:00 am | Se produce un sismo, tuvo una magnitud de 7.5 grados en la escala de Richter, su epicentro ubicado frente a la costa pacífica de El Salvador, en un punto situado a 100 kilómetros al suroeste de la ciudad de San Miguel; a una latitud de 12.8 grados Norte y una longitud 88.8 Oeste. La profundidad del foco fue estimada en alrededor de los 60 kilómetros. La intensidad del sismo fue de entre VII Grados de la escala modificada de Mercalli en el territorio salvadoreño. | Activar la Comisión de Protección Escolar |
| 10:01 am | En el centro escolar se procede a evacuar las aulas, manteniendo el protocolo de bioseguridad (mantener la distancia, no quitarse la mascarilla, entre otros). | Se toca la alarma para evacuar y concentrarse en las zonas seguras o puntos de encuentro. |
| 10:02 am | El Comité de Evacuación realiza el procedimiento de evacuación de los alumnos a las zonas seguras o puntos de encuentro. | Dar las indicaciones para evacuar en forma rápida y segura. |
| 10:10 am | Se reúne la el/la Coordinadora de la Comisión de Protección Escolar con los coordinadores de los diferentes Comités en su PUNTO de encuentro. | Presentarse las o los coordinadores. |
| 10:15 am | Se realiza el conteo de estudiantes. | Docentes verifican que todos los estudiantes estén presentes en la zona de seguridad. |
| 10:18 am | Miembros de la Brigada del equipo de auto ayuda se brindan los primeros auxilios psicológicos individuales a quienes lo requieren y realizan diferentes dinámicas colectivas en los Puntos de encuentro y zonas de seguridad. | Brindar los Primero auxilios psicológicos. |
| 10:18 a 10:22 am | Llegan al portón del Centro Escolar 5 padres de familia preguntando y queriéndose llevar a sus hijos/as. | El coordinador de Seguridad Escolar llega a darles indicaciones al portón. |
| 10:30 am | Miembros de la Comisión de Protección Civil Comunitaria realizan una inspección del Centro Escolar para identificar si los alumno/as pueden retornar a sus salones | Inspección por el equipo EDAN y la Comité de Seguridad Escolar Hora real Contenido del mensaje Acción esperada de clases. |
| 10:31 am | Reunida la Comisión de Protección Escolar realiza un reporte de daños y de victimas sufrido por el sismo. | Coordinadora de la Comisión de Protección Escolar da a conocer los daños. |
| 10:35 am | Los niños y niñas son entregados a sus respectivos padres, madres o cuidadores. | Cada docentes se encarga de entregar los niños y niñas a sus Encargados. |
| 10:40 am | Se da la alarma que da la indicación que el ejercicio ha terminado, todos los alumnos/as regresan a sus salones de forma ordenada. | Tres toques largos para retornar a las aulas. |
| 12:00 md | Se da por finalizado el ejercicio. | Se reúne la Comisión de Protección Escolar |

1. Simulacros escolares, una guía para su preparación. UNICEF [↑](#footnote-ref-1)